

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 34 с. СБЕГА  
МОГОЧИНСКОГО РАЙОНА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 34 с. Сбега

  
Н.А. Спиридонова



**Программа профилактики наркомании,  
токсикомании и алкоголизма  
среди несовершеннолетних**

**"Мы выбираем жизнь!"**

2019 год.

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность проблемы.**

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется педагогами, психологами, заместителями директора по воспитательной работе. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

### **Проблема.**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

### **Цель комплексной программы.**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды, создание социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма,- повышение эффективности деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе.

### **Задачи.**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.



- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска».
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

### **Принципы программы:**

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им;
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних составляют:**

- Конституция Российской Федерации;

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;
- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

<b>Название программы</b>	Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!"
<b>Срок реализации</b>	2019-2022 гг.(три года)
<b>Участники программы</b>	Учащиеся МОУ СОШ № 34 с. Сбега, педколлектив, педагоги дополнительного образования, родители учащихся
<b>Методическое обеспечение</b>	Методические разработки, ресурсы школьной библиотеки, Интернета.

В процессе работы над Программой мы использовали следующие методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литературы;
- изучение аддитивного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);
- педагогическое моделирование профилактической работы в школе.

**Цель программы:** создание социальной и культурно-досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе.

**Задачи:**

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению ПАВ;
- распространять знания об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;
- организовать досуговую занятость учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей;
- оказать психолого-педагогическую помощь родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь;
- организовать летний отдых детей;



- выявлять и учитывать несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

**Программа состоит из 6 блоков:**

- информационного,
- “Дополнительное образование”,
- “Работа с родителями”,
- “Работа с учащимися группы риска”,
- “Здоровый образ жизни”
- “Летний отдых и оздоровление учащихся”.

**I. Информационный блок** направлен на распространение знаний среди учащихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании	По планам воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители	Зам. директора по ВР
2	Оформление информационных стендов “Информация для родителей”,	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Выпуск школьной газеты	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	ЗДВР, педагог организатор
4	Организация видеолектория	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог
5	Организация совместной работы со специалистами РОВД, КДН, ЦРБ	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, узкие специалисты	Социальный педагог

**II. Дополнительное образование** направлено на организацию досуговой занятости учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей, на формирование функционально грамотной личности, на развитие интеллектуального, творческого, нравственного и физического потенциала ребенка.

**III. Работа с родителями** направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей; на оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь.

Совместно со специалистами ОВД, КДН, прокуратурой района и районной ЦРБ в школе организуется профилактическая работа с учащимися, находящимися в СОП, состоящими на учете в ОПДН, их родителями:

1. Разработан план совместных действий школы с ОПДН (рейды, профилактические беседы);
2. Организована работа службы психолого-социальной поддержки учащихся, создан банк данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении;
3. Действует программа профилактики правонарушений.

**IV. Работа с учащимися группы риска** направлена на выявление и учет учащихся, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Анкетирование. Общее анкетирование	По планам педагога-психолога, классных руководителей	Учащиеся 1-11 классов, родители	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Характерологический диагностический опросник для подростков	По плану педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов, родители	Педагог-психолог
3	Определение тревожности детей по тест-опросникам Спилбергера, Филлипса, самооценки психических состояний ребёнка по Айзенку	По плану педагога-психолога	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог
4	Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.	По плану работы соц. педагога, воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители	социальный педагог
5	Оформление документации на учащихся, состоящих на учете в СОП и в ОПДН	По мере выявления	Учащиеся 1-11 кл, психолог, кл. руководители, социальный педагог	социальный педагог

#### V. Здоровый образ жизни.

Блок направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению ПАВ.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Система классных и внеклассных	По плану воспитательной	Учащиеся 1-11 классов, кл.	педагог-психолог, социальный педагог



	мероприятий по профилактике ПАВ	работы школы	руководители	
2	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования	По плану	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, учителя физвоспитания	Зам. по воспитательной работе, учитель физической культуры
3	Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме "Мы за здоровый образ жизни!"	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	социальный педагог, учитель ИЗО
4	Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Зам. по воспитательной работе, социальный педагог
5	Работа спортивных секций	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, тренеры-преподаватели	Учитель по физической культуре

## **VI. Летний отдых и оздоровление учащихся.**

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей. Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

1. Лагерь дневного пребывания детей на базе школы.
2. Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей.

### **Ожидаемые результаты и социальные эффекты:**

- Увеличится количество учащихся, занятых в дополнительном образовании.
- Снизится количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН.
- Увеличится количество учащихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.
- Учащиеся получают определенные положительные навыки и приобретут опыт в социально- значимой и полезной деятельности.